

Le P'tit



QUOTIDIEN

De Notre-Dame

Le journal des enfants de l'école Notre-Dame mai 2022: Numéro 4
Sur une idée originale du conseil des élèves /mise en page par les délégués de Cm2



Je suis heureuse de vous présenter cette nouvelle édition du P'tit quotidien de Notre-Dame, mis en page cette fois-ci par les Cm2. Ce journal se fait l'écho d'une certaine joie d'avoir pu enfin revivre des temps de fêtes et de découvertes !

Merci aux élèves et aux enseignantes pour leur participation, merci aux délégués des Cm2, rédacteurs en chef.

Je vous souhaite une très bonne lecture.

Sophie Muzerelle

Sommaire

1. Chez nos amis les petits...

- PS : Jardinage !
- PS/MS : ça pousse !
- MS : Pâques
- GSA : Bricolage de Pâques
- GSB : les escaladeurs

2. Chez nos amis les CP, CE...

- CPA : C'est la fête !
- CPB : à la découverte des sens
- CPC : en route pour le jardin !
- CE1Am : Un spectacle pour les CE1
- CE1Bm : Les pros de la propreté !
- CE1c/CE2m : changements et projets
- CE2A : une nouvelle camarade dans la classe
- CE2Bm : voyage dans le temps

3. Chez nos amis les CM...

- CM1Am : Vive le carnaval !
- CM1Bm : Silence, ça joue !
- CM1Cm : les basketteurs du cycle !
- CM2Am : Et plouf !
- CM2B : Vive les déguisements
- CM2Cm : Les artistes en herbe

4. Le mystère des délégués

Chez nos amis les petits

JARDINAGE EN PS

On a gratté la terre (Quitterie).
On a creusé (Imane).
On a semé des graines (Lou,
Lucie, Brune, Alice, Ioannis, Inès).
On a mis des graines de radis dans
la terre
(Amaury) et des graines de fleurs
pour les papillons (Victoria Nou).
Puis, on a arrosé (Élise).



EXPERIENCE EN PS/MS



Ce matin, on a fait une expérience.
Ça veut dire qu'on essaye, on regarde un truc
C'est des plantes
On a un pot chacun. Il est en verre
On a mis du coton dans le pot et on a aplati le coton
C'est pour faire un lit douillet
C'est pour les graines
Après, on a mis de l'eau avec un
pschitt pschitt comme ça, ça
mouillait le coton
Après, on a touché les graines avec
les mains
C'est dur
C'est petit
C'était des lentilles
On a pris des pincées de lentilles
On les a mises sur le coton
On a lu un livre
TOUJOURS RIEN !
On doit faire comme Monsieur Louis
On doit attendre
C'est la patience
Comme le Chemin du Carême
Elles attendent au bord de la fenêtre
Demain, on va regarder
On a fait aussi des autres expériences
Dans un pot, on a mis du coton, des lentilles,
de l'eau et on l'a mis dans un tiroir
Il fait tout noir
Peut-être que la plante va pousser et elle va casser
le meuble...Et écrabouiller la plante....



PAQUES EN MS

En Moyenne section, Pâques, nous l'avons préparé avec notre cœur, avec nos efforts...

Pâques, nous l'avons aussi abordé en Arts Plastiques, en découvrant les œufs de Fabergé, et nous l'avons aussi préparé de manière ludique en construisant un petit « lapin-carotte ».

On a revu des notions de mathématiques telles que, le tri des tailles, le classement croissant, la lecture d'une fiche technique et la motricité fine en enfilant les perles.



Le résultat nous a beaucoup plu....











Bientôt  et les petites  sont déjà en activité pour fabriquer des petites œuvres à déposer sur la  pascale.








Au menu,

-  en polystyrène à décorer avec les petits bouts de  colorées

Réalisation :




- De la  plein les doigts
- des morceaux de  à volonté
- un  tout blanc qui s'habillera de couleurs
- du 
- Comment faire tenir un  ? dans un  tout simplement

Réalisation :






- Pâte durcissante blanche moulée en 
-  aux couleurs du printemps :   
- Et voilà,  et  forment un très bel ensemble

Comment transporter les autres  peints : dans un petit 

Réalisation :

- Une demi- 
-  aux couleurs du printemps
- de la  colorée
-

Assemblage :

- Déposer  et  dans le 
- emballer le tout
- Le ramener à la  pour l'ouvrir à  si je sais attendre

Joyeuses Pâques

DÉCOUVERTE DE L'ESCALADE POUR LES GSB

Pour bien commencer 2022, nos maîtresses ont choisi de ne plus faire motricité à l'école. Nous avons mis des masques comme les grands et nous avons pris les transports en commun direction les Arts de la grimpe. Sur place c'était très impressionnant, il y avait de grands murs avec des cordes qui pendaient.

Nous avons fait la connaissance de notre moniteur, Kévin et comme des grands nous avons grimpé. L'escalade ça peut faire peur alors chacun son rythme et les encouragements des copains ça aide à prendre confiance. Après plusieurs séances, nous sommes devenus des champions et nous aimerions bien y retourner...

Merci à nos maitresses pour cette belle découverte.



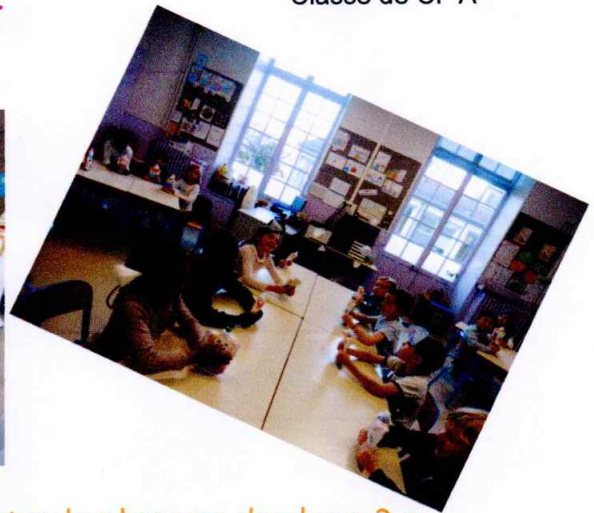
Chez nos amis les cp, ce

EN CPA C'EST LA FETE

Mars : mois du déguisement
et des sourires...



Classe de CPA



« Qu' est-ce qui fait sauter le chapeau du clown ? »

*Grâce à plusieurs expériences, nous avons compris que la
bouteille était vide de son produit vaisselle
mais qu'elle était encore pleine d'air !!*



Quel bonheur
de fêter
la Mi-Carême,
à nouveau !
C'était une belle
journée !

La joie retrouvée
de fêter
les anniversaires
en classe !



A LA DECOUVERTE DES SENS EN CPB

CPB : Le retour de *Monsieur 5 sens*.

Après avoir testé précédemment notre sens du goût, nous avons été invités à affiner notre sens du toucher.

Comment ? Avec un grand sac contenant différentes choses que seules nos mains pouvaient découvrir en fouillant dedans, à l'aveuglette.

Pourquoi ? Pour au final, sortir petit à petit de ce sac, un objet répondant à un qualificatif écrit sur une étiquette, du style : *mou- piquant- froid- doux- lisse-dur- rugueux !* Pardon, *rugueux*, qu'est-ce que ça veut dire ?? Drôle de mot !... Une fois précisé, pas de souci, il y a bien quelque chose de rugueux ! Quoi ? Une écorce de bois ! C'est sûr, ce n'est pas bien doux !

Et voilà, encore une expérience réussie ! Et sans l'aide de nos yeux ! Chacun de nos sens est une richesse ! Sachons les exploiter !



LES CPC EN ROUTE POUR LE JARDIN.

Notre projet s'appelle : "Le jardin coup de pousse".

La première séance s'est déroulée en classe et nous avons pu faire la connaissance des papis et des mamies qui vont nous accompagner dans ce projet ainsi que celle de Jocelyne, l'animatrice.

La deuxième séance a eu lieu mardi 22 mars et sera suivie de six autres.

Après avoir pris le bus, nous sommes arrivés et avons choisi un arbre fruitier par groupe dans le verger que nous suivrons à chaque fois pour voir son évolution.

Ensuite, chaque groupe avec les papis et mamies a choisi son carré et lui a donné son nom.

Il y a 6 groupes:

- Les libellules bleues
- Les escargots rigolos
- Les petites fleurs jaunes
- Les hirondelles
- Les écureuils mignons
- Les hérissons

Voilà l'heure maintenant de jardiner. On nettoie notre carré en le ratissant puis on plante des oignons, des petits pois et des fraisiers. On arrose tout puis on range le matériel. Jocelyne nous a alors présentés différentes sortes d'oiseaux que l'on peut trouver au jardin: le rouge-gorge, la pie, le pigeon, le moineau, le corbeau....

À la fin de la séance, surprise ! Une chasse au trésor : il



fallait retrouver des objets cachés partout : 4 lapins, 1 hérisson, 2 grenouilles, 1 écureuil, 1 champignon, 2 oiseaux.

Quel superbe après-midi ensoleillé, on a hâte d'y retourner !



UN SPECTACLE POUR LES CE1AM

Spectacle d'élèves de Saint Joseph.

Le 7 mars 2022, un groupe d'étudiants est venu à l'école pour faire une petite représentation musicale devant les élèves des 3 classes de CE1AM, CE1BM et CE2A. C'est par le biais de Mme Gasner Barbara, professeure en CE2A, que nous avons eu la chance de pouvoir assister à ce spectacle très touchant. Ces étudiants de seconde, de première et de terminale ont chantés et joués au synthétiseur et à la guitare. Ils ont préparé en amont ce répertoire musical en tant qu'amateurs. Ils ont fait des reprises de chanson des Beatles et d'autres artistes. Tous les élèves, les professeurs et la directrice ont apprécié leurs prouesses musicales, leur gentillesse, leur investissement et leur improvisation en fin de spectacle. En retour pour les remercier, les élèves maîtrisiens leur ont chanté une petite chanson...

Nous espérons que ce petite groupe reviendra nous enchanter de nouveau à l'école !



LES PROS DE LA PROPETE

La propreté de la cour CE1BM

Cette semaine, notre classe est responsable de la propreté de la cour de l'école.

La parole a été donnée aux enfants : ils ont

dit ce qu'ils pensaient, en ramassant les déchets qui jonchent le sol. « Les papiers, ça ne fait pas joli, ce n'est pas beau à voir ». « Je me dis que les enfants pourraient faire l'effort de mettre les papiers dans les poubelles, surtout qu'il y en a beaucoup » ! « Il faut penser à Christelle qui fait le ménage » ! « Les poubelles ne sont pas là par hasard » ! « De rendre propre la planète nous rend heureux » ! « Il ne faut pas faire comme s'il y avait des robots et des esclaves qui ramassent les papiers » ! « Il y a des enfants qui jouent au foot avec les emballages de compote et ne les mettent pas à la poubelle ». « Les déchets polluent la planète. Peut-être qu'un jour, on n'aura plus de fruits ». « Les oiseaux mangent les déchets. Les papiers se retrouvent dans la mer ». Le plus dur reste à faire maintenant... Mettre en pratique !



UNE NOUVELLE AMIE DANS LA CLASSE

Bienvenue Valentine !

En début d'année, nous avons demandé à la maitresse si nous pouvions avoir une « mascotte » dans la classe. Après un temps de réflexion et d'organisation, elle a accepté. Valentine, une jeune lapine de la ferme pédagogique, est arrivée en début janvier après les vacances de Noël. Nous avons été très content de l'accueillir !

Elle est avec nous dans la classe et nous aimons bien la regarder ou aller la caresser lorsque nous le pouvons. Valentine est une super lapine ! Elle est drôle et mignonne, surtout lorsqu'elle fait sa toilette, mais elle peut être parfois un peu timide. Elle aime bien manger mais elle retourne très souvent sa gamelle. Elle se nourrit de foin, de granulés et d'eau. Quelques fois, nous lui apportons des légumes ou des fruits (morceaux de pommes ou des carottes) : elle aime bien ça !

Pendant les temps de midi, elle sort de sa cage et se promène dans la classe. Elle est coquine et aime bien grignoter tout ce qu'elle voit (si on ne la surveille pas). Si on ne met pas son cartable sur la chaise, Valentine peut avoir envie de les grignoter car elle peut être assez coquine !

Le vendredi soir, Valentine part avec un enfant dans une famille. La maitresse apporte la cage de lapine aux parents avec tout ce qu'il faut pour que l'on s'en occupe pendant le week-end !



LE VOYAGE DANS LE TEMPS DES CE2 BM (SUITE)

Après avoir découvert le temps des dinosaures puis l'époque des hommes préhistoriques, la troisième étape de notre voyage nous a transportés dans l'Antiquité.

En classe, nous avons étudié la vie des Egyptiens dans l'Egypte ancienne. Nous avons parlé des pharaons, des dieux égyptiens, des momies, des sarcophages, des pyramides, des hiéroglyphes...



En janvier, nous sommes allés de nouveau au musée Saint Remi retrouver notre guide Richard qui nous a parlé de la période gallo-romaine. Il nous a expliqué qu'à cette époque, Reims s'appelait Durocorternum. C'était une ville gallo-romaine très importante au temps des romains car les Rèmes sont restés fidèles à

Rome tout au long de la Guerre des Gaules. Les Rèmes, ça ne vous fait pas penser à quelque chose ? Et oui, le nom de Reims vient des Rèmes qui vivaient ici à cette époque.

Ensuite la quatrième étape de notre voyage nous téléporte au Moyen-Âge.

En février, nous avons de nouveau visité le musée Saint Remi. Nous avons appris que l'Empire romain s'était effondré avec l'invasion des Barbares. Savez-vous qu'à cette époque, ce sont les Romains qui appelaient Barbares tous ceux qui ne parlaient ni le latin ni le grec ? Nous avons alors abordé l'époque des Mérovingiens avec Clovis, le premier roi franc baptisé.

En mars, nous nous sommes rendus pour la dernière fois au musée Saint Remi. Nous avons découvert que les bâtiments de ce musée ont été construits au Moyen-Âge et que c'était une ancienne abbaye dans laquelle vivaient des moines dont Saint Remi. Richard nous a alors expliqué la vie de ces religieux.



En avril, nous avons entamé notre cinquième étape : cette fois, nous sommes arrivés aux Temps Modernes. Nous avons alors visité les bâtiments de Sciences Politiques qui sont l'ancien collège des Jésuites. Nous avons découvert l'architecture de cette époque, notamment avec une cuisine et une bibliothèque qui datent de l'époque.

Notre prochaine étape nous fera faire un grand bon en avant pour arriver à l'époque contemporaine. Il nous reste à visiter le fort de la Pompelle et le musée de la Reddition.



EN CE1C/CE2M

Dans la classe de CE1C/CE2M, il y'a eu des changements depuis le mois de Janvier: maîtresse Julie est partie en congé maternité, et maîtresse Juliette est venue la remplacer. Maîtresse Julie a eu une très jolie petite fille nommée Alice que les élèves ont pu rencontrer il y a peu de temps. "On a bien travaillé toute l'année, maintenant, on a hâte de faire des sorties": le planétarium le 24 Mai, la sortie de fin d'année au parc animalier Terre des singes le 2 juin, et une journée sportive avec les CM2 de maîtresse Valérie. Vivement!



Chez nos amis les CM

VIVE LE CARNAVAL EN CM1AM

Le carnaval est de retour à l'école !

L'après-midi du jeudi 24 mars, le jour de la mi-Carême, toute l'école a fêté le carnaval !

Nous nous sommes regroupés, tous déguisés, dans la cour. Puis, chacune des 14 classes, du CM2 au CP, a défilé sur la musique de son choix. Nous, les CM1AM, nous avons choisi « Samba de Janeiro ». Ensuite, nous avons goûté de la brioche accompagnée d'une boisson. Pour finir, nous avons tous dansé !

« J'ai trouvé ce moment génial ! Après 2 ans sans pouvoir le faire, ça fait du bien ! » Clément

« C'était super de regarder les autres défiler et d'être déguisés. » Philomène

« J'ai adoré le carnaval ! C'était festif ! » Camille

« Je trouve que le carnaval était très bien : le défilé avec la musique, le goûter, puis danser tous ensemble. » Sidonie



SILENCE CA JOUE !

Cette année nous faisons du théâtre le mardi une semaine sur deux avec Isabelle et notre maîtresse.

Nous faisons de nombreux exercices (par exemple nous apprenons à dire notre prénom en évoquant différentes émotions : la peur, la tristesse, la joie ou encore la colère) et des scénettes pour apprendre à maîtriser notre corps, à vaincre notre timidité, à nous contrôler et à parler fort en articulant correctement. On apprend aussi à maîtriser notre peur du regard des autres tout en s'amusant.

Notre maîtresse a choisi une pièce qui s'intitule : Alice et autres merveilles on est impatient de commencer les répétitions !

Nous jouerons cette pièce en fin d'année devant nos parents et devant vous et nous espérons que vous apprécierez nos talents d'acteur !! Ça va être génial !

Le théâtre on adore, venez tous bientôt nous applaudir !!

La classe de CM1BM



LES BASKETTEURS DU CYCLE3...

Le sport chez les CM1 CM

Depuis le mois de novembre, nous faisons du basket
Tous les 15 jours le mardi après - midi.

Antonin, un professeur de basket du RCB, nous apprend
à jouer au basket.

Avant de faire des matchs, il nous entraine à faire des
passes de différentes façons, à dribbler avec un ballon en
faisant des courses ou en slalomant.

Pour faire ces différents jeux, on joue en équipe.

On joue aussi à « Lucky Luke », Lucky Luke doit marquer
un panier avant son ombre. Sinon, c'est son ombre qui
prend sa place.

Dès qu'il fera beau, nous commencerons les matchs.



ET PLOUF en CM2AM !

Hola les écoliers ! Nous avons démarré une nouvelle activité. Devinez laquelle ? Non ce n'est pas l'espagnol ...

Voici quelques indices :

- 1) Il faut des élèves motivés et pas trop frileux.
- 2) Avoir une maîtresse prête à bondir ...
- 3) Ne pas avoir peur de boire
- 4) Les cheveux courts sont plus pratiques pour nous armer de notre bonnet.
- 5) Porter une tenue près du corps

Tu as 5 secondes, TOP CHRONO pour te jeter à l'eau.

Réponse :

Pour les premières séances, nous avons comparé nos talents dans l'eau et formé deux groupes. Plongeurs marrants, longueurs épuisantes, pataugeoire et douche sont notre quotidien du mardi après-midi.

Aucune noyade à signaler pour le moment ! 😊
Encore 2 ou 3 mois d'entraînement et nous serons des nageurs professionnels !!!



VIVE LE CARNAVAL !



Venise, Nice, Dunkerque, Rio... Toutes ces villes d'autres ont leur carnaval.

A Notre Dame aussi, nous avons renoué avec la tradition après ces deux années où les sourires étaient masqués.

En ce jeudi 24 mars, c'est l'effervescence en classe car les déguisements sont de sortie et les seuls masques visibles sont ceux du carnaval.

Les costumes enfilés, nous nous préparons à partir défiler dans la rue, à crier et montrer notre joie.

Accompagnés de la classe de CE1/CE2, nous voici dans la rue et c'est parti pour un parcours jusqu'à la cathédrale.

Les enfants laissent éclater leur joie, les passants nous applaudissent et les confettis virevoltent.

De retour à l'école, la joie se lit sur tous les visages.



La classe de CM2B



LES ARTISTES EN HERBE

CM1CM

Les œuvres des minis Picasso

Nous avons réalisé chacun notre propre chef-d'œuvre. Pour cela, il a fallu trouver un artiste mais qui est-ce ? A vous de trouver grâce à cette charade ;-).

- Mon premier est un homophone de « bloque ».
- Mon second est la 15^{ème} lettre de l'alphabet.
- Mon tout est le nom de notre artiste.

Rép : oBlock

Nous étions répartis en deux groupes et nous avons eu chacun 4h d'art. Jean-Baptiste a commencé par nous présenter le street-art et le graffiti.



Chaque groupe a commencé au brouillon à réaliser un graffiti avec le pseudonyme qu'il souhaitait. Puis, une fois validé, le moment que nous attendions : place à nos Posca ! Nous avons configuré notre propre œuvre sur une toile.



Le mystère des délégués

😊 Délequizz 😊

1 - Qui sont -ils ? Ils vont bientôt être transformés, malheureusement les cm2 ne pourront pas en profiter.

- ⇒ Les classes
- ⇒ La cour
- ⇒ La cantine

2 - Qui sommes-nous ? Chaque matin, nous recevons la feuille d'appel.

- ⇒ Mélissa & Sarah
- ⇒ Marijo & Isabelle
- ⇒ Mme muzerelle & M.bininger

3 - Charades :

Mon premier est la capitale de l'Égypte

Mon second est une célébration

Mon tout vous attend nombreux le 26/06/2022.

Réponse :

Mon premier se lance pour jouer

Mon 2nd vient de la vache

Mon tout représente sa classe.

Réponse :

4 - Le 01/07, que va-t-il se passer ?

- ⇒ La journée des talents
- ⇒ La journée des timbres
- ⇒ La journée des paillettes

5 - Je suis cachée à côté de la chapelle et je suis l'endroit le plus bruyant de l'école.

- ⇒ La salle chaude
- ⇒ La cour
- ⇒ La cantine



Réponses du déléquiz !

1	Les toilettes
2	Marijo et Isabelle
3	Kermesse - délégués
4	La journée des talents
5	La cantine